

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира

протокол от 28.08.2023 г.



Догузов В.А.

План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира реализуется модель плана внеурочной деятельности где преобладает учебно – познавательная деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической,
2. нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- ☐ духовно – нравственное,
- ☐ общеинтеллектуальное,
- ☐ общекультурное,
- ☐ спортивно – оздоровительное,
- ☐ социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

План внеурочной деятельности начальных 1-4 классов
2023– 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	1 класс	2кл/к-во часов	3кл/к-во часов	4кл/к-во часов
	Увлекательная математика	1			1
	Весёлый счёт				1
	Умники и умницы		1		
	Весёлая математика		1	1	
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	В гостях у сказки	1			
	Шахматы			1	
	Весёлая грамматика				1

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-9 классов
на 2023– 2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности: **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5 кл/к-во часов	6 кл/к-во часов	7 кл/к-во часов	8 кл/к-во часов	9 кл/к-во часов
	Школьный театр «Арыгон сталыта»	1	1			
	Мастерство выразительного чтения (функциональная грамотность)Бдайдиева			1		
	Мир профессий		1			
	Вероятность и статистика				1	
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Основы читательской грамотности					1
	Спортивный клуб	1				
	Подготовка к ОГЭ на 100по информатике					1
	Мой выбор профессии				1	
	Занимательная информатика			1		

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов
на 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей реализуется **модель внеурочной деятельности** с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы **«Разговор о важном»**.

Главной целью классных часов **«Разговор о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	10кл/к- во часов	11кл/к- во часов
Профориентационная работа	Все цвета кроме чёрного		1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Истоки(военно- патриотический клуб)	1	
	Генетика		1
	Разговоры о важном	1	1
Спортивный клуб	Спортивный клуб	1	

Ф.И.О.	должност ь	Название курса	класс	К-во часов
Ботоева Екатерина Михайловна	Учитель	Разговор о важном	1	1
Ботоева Екатерина Михайловна	Учитель	Увлекательная математика	1	1
Ботоева Екатерина Михайловна	Учитель	В гостях у сказки	1	1
Бесаева Мадина Владиславовна	Учитель	Разговор о важном	2	1
Бесаева Мадина Владиславовна	Учитель	Умники и умницы	2	1
Бесаева Мадина Владиславовна	Учитель	Весёлая математика	2	1
Гозюмова Лариса Борисовна	Учитель	Разговор о важном	3	1
Гозюмова Лариса Борисовна	Учитель	Весёлая математика	3	1
Цидаева Яна Юрьевна	Учитель	Разговор о важном	4	1
Цидаева Яна Юрьевна	Учитель	Весёлая грамматика	4	1
Цидаева Яна Юрьевна	Учитель	Увлекательная математика	4	1
Дзарасова Алла Созыриковна	Учитель	Разговор о важном	5	1
Дзарасова Алла Созыриковна	Учитель	Готовимся к ОГЭ по информатике	9	1
Дзарасова Алла Созыриковна	Учитель	Занимательная информатика	7	1
Маргиева Инга Климентьевна	Учитель	Разговор о важном	6	1
Маргиева Инга Климентьевна	Учитель	Школьный театр	5,6	2
Бдайчиева Фатима Кемаловна	Учитель	Разговор о важном	7	1
Бдайчиева Фатима Кемаловна	Учитель	Мастерство выразительного чтения (функциональная грамотность)	7	1
Дзиева Тина Касполатовна	Учитель	Разговор о важном	8	1
Дзиева Тина Касполатовна	Учитель	Мой выбор профессии	8	1
Бондарева Берта Хасановна	Учитель	Разговор о важном	9	1
Бондарева Берта Хасановна	Учитель	Основы читательской грамотности	9	1
Фатцарова Залина Валентиновна	Учитель	Разговор о важном	10	1
Цгоева Зита Феликсовна	Учитель	Разговор о важном	11	1
Цгоева Зита Феликсовна	Учитель	Все цвета кроме чёрного	11	1
Кайтукова Залина Гургеновна	Учитель	Мир профессий	6	1
Слохов Заурбек Казбекович	Учитель	Шахматы	1	1
Слохов Заурбек Казбекович	Учитель	Спортивный клуб	5,10	2
Ломидзе Звиад Шалвович	Учитель	Истоки (военно-патриотическая направленность)	10	1
Кайтукова Фатима Борисовна	Учитель	Вероятность и статистика	8	1
Черчесова Рита Ханджериевна	Учитель	Генетика	11	1
Итого:				33